



# PARACAISRAEL

Saltando sobre Israel

Kit de  
paracaídas

Departamento de Educación para el Extranjero. División Educación KKL - JNF



Departamento de Educación para el Extranjero.  
División Educación  
KKL-JNF



¡Estimados shlijim ,maestros, madrijim y educadores

El Departamento de Educación para el Extranjero tiene el placer de presentar el kit de actividades:

## PARACISAEL - Saltando sobre Israel

**El propósito del kit** es que los participantes se familiaricen con lugares de Israel a través de juegos y actividades dinámicas a través de un paracaídas didáctico.

**Edad:** Niños en kinder hasta adultos.

### El kit incluye:

- Un paracaídas diseñado con 12 sitios cuidadosamente seleccionados que representan puntos de interés a lo largo y ancho de Israel.
- Una colección básica con "historias por el camino" que ayudan a familiarizarse con el paracaídas.
- Una variedad de actividades divertidas.

Esperamos que el kit le sirva para establecer una conexión personal y ayude a conectar a los judíos de la diáspora con Israel.

Atentamente,

Departamento de Educación para el Extranjero.  
División Educación  
KKL-JNF

Produced by the Departamento de Educación para el Extranjero. División Educación  
Forest Line: 1-800-350-550  
[www.kkl.org.il](http://www.kkl.org.il)  
[www.greenwin.kkl.org.il](http://www.greenwin.kkl.org.il)

© All rights reserved to Keren Kayemet LeIsrael



## Kit de paracaídas – Historia básica

### Objetivos:

1. Conocer los sitios que están en el paracaídas.
2. Conocer la riqueza de los paisajes que existen en Israel.
3. Desarrollo de la imaginación y el pensamiento creativo.

**Edad: Niños en edad de kinder hasta adultos**

**Tiempo: 45-60 minutos**

### El kit incluye:

- un paracaídas diseñado para la actividad
- Un cuadernillo explicativo de la actividad
- Una pelota

**Equipo opcional\*:** sal, snorkel, tazas de café para llevar, spray de agua, notas con el número de participantes, accesorios de apoyo a la experiencia que surge de la historia.

(\* ) La actividad misma se basa en la imaginación de los participantes y el desarrollo de pensamiento creativo. Por lo tanto no se recomienda utilizar otro accesorio además del paracaídas y la pelota. Sin embargo se puede añadir parte de los accesorios opcionales (por ejemplo para recrear el chapoteo en el Kineret o en el Mar rojo) para enriquecer la experiencia

### Proceso:

**Paso A:** Presentación del paracaídas y las diferentes posibilidades (15 minutos)

**Paso B:** La historia en la experiencia activa de los participantes (15-20 minutos)

**Paso C:** Resumen de la actividad e intercambio de experiencias (15-20 minutos)



## Paso A: Presentación del paracaídas y las diferentes posibilidades (15 minutos)

El instructor le contará a los participantes que ahora van a hacer un viaje especial y divertido por todo Israel, un viaje en dónde usarán un paracaídas.

Expanda el paracaídas en el piso y solicite a los participantes pararse alrededor del mismo. Después solicite que los participantes tomen el paracaídas de sus bordes y que lo expandan lo máximo posible.

### Cosas para hacer con el paracaídas:

- Levantar el paracaídas alto en el cielo
- Bajar el paracaídas
- Movimiento de las olas
- Creación de un "albergue" y ocultarse en el interior
- Creación de un barco
- Creación de un rascacielos
- Crear la túnica de un rey
- Crear una montaña alta
- Crear un helado



## Paso B: La Historia. Participación Activa (15-20 minutos)

La historia es acompañada por una pelota, que el instructor lanza sobre el paracaídas. En el lugar que cae la pelota en el mapa es al sitio al que los participantes se dirigirán. Los participantes también pueden tirar la pelota sobre el paracaídas dependiendo de la historia, y en función de sus conocimientos del sitio.

### Pantomimas a ser relizadas en el marco del viaje:

- Ponerse una mochila, y meter cosas
- Caerse
- Frío / caliente
- Comer
- Rezar
- Tomar café en una cafetería
- Observar desde un rascacielos
- Sumergir los pies en el agua
- Flotar
- Comer helado

Y más ...

## La historia base que acompaña el kit de paracaídas



Un buen día decidimos empaquetar una pequeña mochila con un bloc de notas, un sándwich y un mapa, y fuimos a visitar este lugar llamado la Tierra de Israel.

**[El instructor pide a los participantes que tomen una mochila imaginaria y metan dentro de ella el bloc de notas, un suéter, un sándwich y un mapa.]**

Nuestro viaje fue muy especial. Llegamos en paracaídas desde el cielo .

**[El instructor le pide a cada participante tomar el paracaídas, con una mano o dos, dependiendo del número de participantes.]**

Arriba en el cielo, el tiempo era fresco y agradable. A veces el viento nos llevaba hacia arriba.

**[El instructor pide a los participantes levantar juntos el paracaídas.]**

Desde la altura, el país se ve como una torta de capas de colores.

**[Se baja el paracaídas y se mira las imágenes de colores.]**

Sin darnos cuenta aterrizamos directamente en el corazón de **Jerusalén**, la capital de Israel ni más ni menos.

**[El instructor lanza la pelota directamente en el centro del paracaídas, y el grupo la tiene que centrar]**

Allí, ponemos una **nota en el Muro de los Lamentos**, con todas las peticiones que hemos recogido de todos nuestros familiares.

**[se pone el paracaídas en el suelo, el instructor pide a los participantes que se pongan en posición de rezo: inclinarse, balancearse etc.]**

De allí nos fuimos por las murallas de la ciudad antigua, vimos el **molino de viento** en el primer barrio construido fuera de la ciudad vieja

**[Una parte de los participantes sostienen y levantan el paracaídas, los otros soplan dentro del paracaídas.]**

Desde el casco antiguo continuamos hacia el oeste en dirección a la Ciudad Nueva. Nos encontramos frente a la **Menora de la Knesset**, situada frente a la Knesset, la menorá es un símbolo del Estado de Israel, y recuerda el viejo candelabro de los días del Templo.

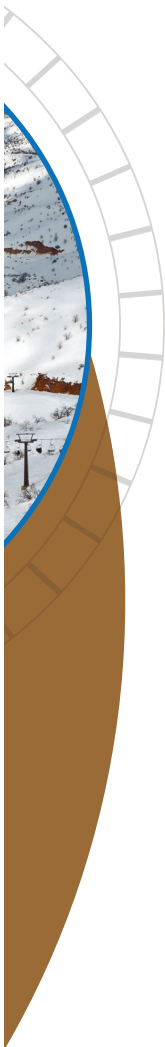
**[El instructor toma el paracaídas y lo convierte en la túnica de un rey.]**

Terminamos el recorrido de Jerusalén en el Monte Herzl justo encima de la tumba del fundador del Estado, Theodor Herzl, sin el cual este viaje probablemente no hubiera ocurrido.

**[Ponemos el paracaídas con ayuda de los participantes en forma de montaña.]**

Desde las montañas de Jerusalén cargamos el paracaídas y continuamos volando sobre las montañas de Israel, directamente a una montaña alta y blanca.

**[El instructor se fija si los participantes entienden dónde tienen que botar la pelota.]**



Hacía mucho frío y estaba todo blanco, por un momento nos preguntamos si llegamos al lugar correcto.

**[Colocamos el paracaídas en el suelo, y todos se ponen de pie, congelados.]**

Hemos extendido mantas y nos tapamos apretados para calentarnos .

**[Levantamos juntos el paracaídas y nos metemos dentro.]**

Resulta que el monte **Hermón es la montaña** más alta de Israel y la más norteña. Durante unos pocos meses está cubierto de blanco, especialmente en el invierno, y los israelíes, que prefieren la producción local al Mont Blanc, acuden en masa para hacer esquí.

**[Colocamos el paracaídas en el suelo y nos ponemos de pie afuera como si hicieramos esquí.]**

Después que esquiamos, nos vamos directamente al valle de Hula, allí montamos en bicicleta alrededor del lago, sorprendidos por todas las hermosas aves que nos rodean.

**[Colocamos el paracaídas en el suelo, creando movimientos de alas de pájaros.]**

Desde el valle de Hula nos vamos al **Lago Kineret**.

**[Colocamos el paracaídas en el suelo y pedimos a un voluntario que "ruede" dentro.]**

La atmósfera es mágica en el **mar de Galilea**, donde el agua es dulce.

Luego, cuando algunos mosquitos nos empiezan a picar **[nos rascamos]**, pensamos que era un buen momento para marcharnos.

Conducimos a lo largo del valle, un camino largo y lleno de curvas al lado del río Jordán.

**[Sostenemos el paracaídas en forma de volante de coche, creando ondas y curvas en la carretera con el paracaídas.]**

Hasta que sentimos que entramos en el ascensor y bajamos al piso más bajo:

**[Levantamos a lo alto el paracaídas y lo bajamos lentamente. Nos agachamos hasta sentarnos.]**

Aterrizamos en **el Mar Muerto**. El lugar más bajo del mundo, y probablemente también el más salado. Nos alegramos por la sal, porque se nos olvidó traer de casa. Después añadimos un poco de sal al sándwich.

**[sacar sándwiches imaginarios, añadir sal imaginaria y comer con apetito.]**

Entramos al agua para flotar sin flotador.

**[Flotar encima del paracaídas como si fuera el mar muerto.]**

De ahí subimos a una ciudadela maravillosa de 2000 años, **Masada**. Fue construida como palacio del rey Herodes, donde se escondían los combatientes de la gran revuelta.

**[Levantar a lo alto el paracaídas y esconderse en él, sentados en el suelo, cerrar el paracaídas por encima.]**



En Masada nos maravillamos con uno de los más notables fenómenos naturales del mundo, el **pequeño cráter** donde hemos recogido arena de colores.

**[Metemos tres o cuatro participantes en el centro del paracaídas. El resto lo sostienen alrededor y forman una especie de cuenco.]**

Después de asarnos de calor, decidimos que era el momento de irnos a la playa de Eilat y bucear para ver algunos corales coloridos.

**[La mitad de los participantes sostienen el paracaídas y crean un movimiento de olas. El resto nada y bucea.]**

Después que descansamos fuimos a la capital del Negev, **Beer Sheva**, y probamos el famoso helado. (Helado Ber 7).

**[Deje a todos los participantes que conviertan el paracaídas en helado introduciendo los bordes diagonales hacia el interior hasta que se crea una "bola de helado" que hasta se puede "lamer".]**

Cuando nos saciamos del helado subimos al norte, y decidimos hacer un picnic en el **bosque Yatir de "kk'l"** y descansar a la sombra de los árboles.

**[Pedir a la mitad de los participantes que hagan sombra con el paracaídas, y el resto de los participantes se ponen a la sombra del paracaídas.]**

Desde ahí subimos a **Tel Aviv**. Ahí el humus no es tan rico como el de Jerusalem, pero están los mejores cafés del país, y todos se sientan allí casi todos los días.

**[se pide a varios participantes que se cubran con el paracaídas, como si fuera una mesa, y mientras tanto se ponen dos sillas alrededor, y hablan como si fuera un café.]**

Además, hay allí unos rascacielos que recuerdan un poco a Nueva York.

**[el instructor pide a algunos participantes altos que se pongan debajo del paracaídas. Mientras tanto, con una silla sitúa al resto que miren el "rascacielos".]**

Debido a que Tel Aviv se encuentra en **la costa mediterránea**, decidimos aprovechar la oportunidad e ir al mar y nadar un poco en el agua fría .

**[La mitad de los participantes crean olas en el agua y la otra mitad "nadan".]**

Nadamos hacia el norte hasta que llegamos a **Haifa**. Directamente al puerto, donde nos paramos delante de un velero gigante y nos dimos cuenta que era hora de volver a casa.

**[Se sostiene el paracaídas como la vela de un barco.]**

**Cansador, pero vale la pena todo el camino de vuelta!**



## Paso C: Resumen de la actividad e intercambio de experiencias (15 minutos)

Despliegue el paracaídas en el césped con el instructor sentado en el centro.

El instructor tira la pelota cada vez a otro participante.

Los participantes se sientan en los diferentes segmentos del paracaídas cada vez que se lanza la pelota a un lugar determinado. Haga una pregunta acerca del lugar referido.

Quién sabe la respuesta obtiene el derecho de lanzar la pelota a otra persona. En la medida que no sepa la respuesta se pregunta al grupo, si alguien sabe la respuesta recibe la pelota y si nadie sabe la respuesta se devuelve la pelota.

El instructor tiene que preparar preguntas cortas y simples.

### Ejemplos de Afirmaciones:

Jerusalén es la capital de Israel

En Jerusalén hay mar

La mayoría de los habitantes de Israel viven en Tel Aviv  
(Jerusalem es la ciudad más poblada)

Eilat se encuentra al norte del país

(Eilat es la ciudad más al sur de Israel)

El Hermón es la montaña más alta de Israel

El Mar Muerto es famoso porque es el lugar más salado del mundo

(Es famoso por ser el punto más bajo del planeta)

Kiryat Shmona es la ciudad más septentrional de Israel

**Verdadero**/Falso

Verdadero/**Falso**

Verdadero/**Falso**

Verdadero/**Falso**

**Verdadero**/Falso

Verdadero/**Falso**

**Verdadero**/Falso

### Preguntas para concluir la actividad:

- ¿Qué les ha parecido más divertido?
- ¿Qué lugar les gustaría visitar en Israel si pudieran?
- ¿Qué cosas nuevas han aprendido acerca de Israel y no sabían antes?







## PARACAIISRAEL - actividades adicionales

### Introducción al paracaídas:

Solicite a los participantes pararse alrededor del paracaídas y que lo tomen de los bordes del mismo. Cuénteles que sobre el paracaídas hay imágenes de Israel y que éste los ayudará a conocer mejor el país.

Explique: "Para poder despegar y viajar a través de Israel nosotros necesitamos calentar el paracaídas; empezaremos entonces a familiarizarnos con él. Tomemos entre todos el paracaídas y nos moveremos hacia adelante, hacia atrás, a la derecha y a la izquierda, lo levantaremos y lo bajaremos".

### Conociendo los sitios en el paracaídas

Ayude a los participantes a extender el paracaídas en el suelo y explique:

"Ahora nosotros empezaremos nuestro viaje y vamos a conocer los siguientes lugares":

Elija entre 3 y 5 lugares, por ejemplo: Jerusalem, Tel Aviv, Eilat, Agamon Hula.

Cuéntele al grupo algunos detalles sobre cada lugar elegido.

**El Juego:** Solicite a los participantes correr alrededor del paracaídas. Cuando ellos escuchen al instructor nombrar el nombre del lugar, deberán alcanzar el lugar mencionado lo más rápido posible.

**Lleve el juego a un nivel superior,** Usted puede agregar detalles de cada lugar. Por ejemplo: En Eilat: nadar, en Agamon Hula: mirar a través de binoculares, etc.

Usted puede pedir a los participantes que sugieran más detalles sobre otros sitios también.

**El Juego:** Cuando el instructor diga el nombre del lugar, los participantes deberán correr hacia el mencionado lugar y hacer los gestos vinculados al mismo.

Más lugares y gestos pueden ser agregados

**Variación:** Correr hacia el lugar equivocado o hacer el gesto equivocado dejará al participante descalificado o fuera del juego. El ganador será aquél que se mantenga hasta el final.



## Más juegos



- 1. Representación:** Elija 1 o 3 participantes para realizar la representación. Ellos deben presentar el lugar en el que pensaron, utilizando para ello, solamente gestos y movimientos. Los demás participantes deberán intentar descifrar de que lugar se trata y pararse en el lugar del paracaídas. Una vez que todos se encuentran parados en el lugar que piensan que es el correcto los "actores" revelarán cuál era la respuesta correcta. Aquellos que erraron deberán abandonar el juego.
- 2. Juego de pelota:** Coloque la pelota en el paracaídas y solicite a los participantes mover la pelota en círculo alrededor del paracaídas hasta que la pelota caiga en un lugar específico. Tire la pelota x número de veces sin dejarla caer.
- 3. "El gato y el ratón":** Elija dos participantes. Uno de ellos será el "gato" y el otro será el "ratón". El gato deberá atrapar al ratón. El resto de los participantes deberán mover el paracaídas para ayudar al ratón y hacer más difícil que el gato lo atrape. Si es atrapado, el instructor podrá preguntarle al ratón una pregunta sobre el lugar en dónde fue atrapado. Por ejemplo, si el ratón fue atrapado cerca de Jerusalem, entonces se le pedirá que diga algo que conoce sobre la ciudad o cantar alguna canción sobre Jerusalén. Luego será elegido otro gato y otro ratón. El juego puede ser puesto en práctica en varias oportunidades.
- 4. Fantasía dirigida:** La historia sobre Abraham quien inmigró de Estados Unidos a Israel. Deberemos dramatizar la historia con los participantes y el paracaídas

### La Historia

Cuando Abraham arribo a Israel, se arrodillo sobre el suelo y lo besó entusiastamente. Desde el aeropuerto, viajó a Jerusalem, fue al Kotel a rezar y puso una nota entre sus piedras.

**[El paracaídas se utilizará como si fuera el Kotel y los participantes pondrán notas entre las piedras.]**

Abraham cree que es importante habitar el Neguev y decide vivir en Dimona. Después de un tiempo el viaja de vacaciones con su familia a Eilat. Ellos van a patinar sobre hielo juntos.

**[Algunos participantes "patinarán sobre hielo" y los otros tomarán el paracaídas y lo pondrán a forma de techo sobre sus cabezas.]**

Los parientes de Abraham llegan a Israel para visitar a la familia. Deciden todos juntos viajar a Agamon Hula. Ellos observan pájaros, vuelan en globo y disfrutan cada minuto.

**[El paracaídas será usado cómo un globo aerostático por algunos de los participantes. Otros participantes montarán una bicicleta imaginaria u observarán los diferentes pájaros que habitan Agamon.]**

Es posible agregar más sitios a la historia y contar acerca de ellos teniendo en cuenta la edad de los participantes. También incluir a los participantes en la dramatización de la historia.

## Juegos de resumen:



### 1. Marrón-azul-verde:

- Sólo los niños que tienen las imágenes de color azul con el símbolo de כק"ל. Nos metemos debajo del paracaídas. Los otros participantes "los atrapan" hasta que dicen tres proyectos de כק"ל de color azul.
- Lo mismo respecto a los colores marrón y verde.

### 2. Norte-sur-este-oeste:

- Haga rodar la pelota hacia el sur y grite el nombre del Proyecto KKL (bosque/parque) que se encuentra en esa dirección. Haga lo mismo con otras regiones de Israel.
- Diga el nombre de un bosque o sitio de KKL y los participantes deberán hacer rodar la pelota hacia la parte del paracaídas en donde se encuentra la imagen de ese sitio

### 3. Sitios:

- A. Se rueda la pelota cada vez a otra ciudad - Haifa, Tel Aviv, Eilat, Jerusalén • se rueda al mar /fuente de agua diferente • se rueda a lugares de כק"ל diferentes- desérticos, rehabilitación de corrientes, forestación.
- B. Se gira en sentido del reloj - cada vez hay que traer algo diferente en frente del instructor situado en un punto determinado en un círculo (Valle de Hula).
- C. se bota la pelota en el centro sobre Jerusalén, y cada vez que la pelota está en el aire hay que decir algo que nos une a Israel (adecuado para los jóvenes en el extranjero).

## Juegos simples y divertidos (pueden ser usados como juegos de recreo)



- rebotar la pelota lo más alto que se pueda.
- rodar la pelota a un niño en particular (una niña con colitas, niño con gafas..)
- caminar / correr alrededor del paracaídas dándose la mano.
- Agitar de forma débil / fuerte.
- Todos entran debajo del paracaídas y salen.
- Jugar "mar y tierra".



Norte

Monte Hermon

Agmon Hula



Mar de Galilea

Mar Muerto

Este

Jerusalem

Monte Herzl

La Menorá de la Knesset

Mar Mediterráneo

Haiifa

Tel Aviv

Oeste

Molino de viento

Muro de los Lamentos

Bosque de Yatir



Beer Sheva

Eilat

Sur

Pequeño cráter

Masada